




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»  
Тукаевского муниципального района Республика Татарстан

УТВЕРЖДЕНО

протоколом педагогического совета

от 24 08 2020г. № 2

Директор МБОУ «Комсомольская СОШ»

 Аглямова А.А.




Введено приказом № 86  
от 24 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ родной язык (1 подгруппа)  
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Разработано: ШМО учителей гуманитарного цикла

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора  Сираева Т.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО, протокол от 21 08 2020г. №    

Руководитель МО  Кузнецова Ф.Ф.

2020г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по родному языку (татарскому) для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по учебному предмету «родной язык (татарский)», с учетом авторской программы основного общего образования по родному языку (татарскому) «Примерная рабочая программа учебного предмета «родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке». Составители: доктор педагогических наук, Ф.Ф.Харисов, доктор педагогических наук, Ч.М.Харисова, кандидат педагогических наук, Г.Р. Шакирова. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)

Класс	Дәреслек	Автор	Нәшрият
5	Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү мәкт. 5 нче сыйныфы өчен дәреслек (татар балалары өчен)	Харисов Ф.Ф Харисова Ч.М.	Казан: Татарстан Китап Нәшрияты
6	Татар теле: Рус телендә төп гомуми белем бирүче мәкт. 6 нчы сыйныфы өчен дәреслек (татар балалары өчен)	Максимов Н.В. Хәмидуллина М.З.	Казан: Татарстан Китап Нәшрияты
7	Татар теле. “Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 7 нче сыйныфы өчен дәреслек”, (татар балалары өчен).	В.А.Гарипова. С.Х.Айдарова. Т.Г.Нәбиуллина	Казан: Татарстан Китап Нәшрияты
8	Татар теле. “Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 8 нче сыйныфы өчен дәреслек.(татар балалары өчен)	Г.Ф.Гайнуллина М.К.Зиннуров Г.Ф.Харисова Д.Х.Хәснәтдинов	Казан: Татарстан Китап Нәшрияты
9	Татар теле. “Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 9 нчы сыйныфы өчен дәреслек (татар балалары өчен).	Ф.Ф.Фатыйхова, К.З.Зиннәтуллина	Казан: Татарстан Китап Нәшрияты

На изучение курса родного языка (татарского) в 5-9 классах в рабочей программе отводится 348 часов (5 класс -70 часов , 6 класс - 70 часов, 7 класс -70 часов , 8 класс – 70 часов, 9 класс - 68 часов).

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

Результатом освоения учебного курса по татарскому языку (5-9 классы) являются

#### 1) Личностные результаты:

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## **2) Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

## **3) Предметные результаты:**

Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать:

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;
- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

### **Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 5-9 классы**

#### **«Речевое общение. Речевая деятельность»**

##### **Выпускник научится:**

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

#### **«Фонетика. Орфоэпия. Графика»**

##### **Выпускник научится:**

- сделать фонетический разбор слова;
- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выделить основные выразительные средства фонетики;
- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

#### **«Морфемика и словообразование»**

##### **Выпускник научится:**

- делить слова на морфемы;
- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного;
- изучая морфемику и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;

- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

### **«Лексикология и фразеология»**

#### **Выпускник научится:**

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;
- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

### **«Морфология»**

#### **Выпускник научится:**

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

### **«Синтаксис»**

#### **Выпускник научится:**

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;

- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

#### «Орфография и пунктуация»

##### Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

#### «Стилистика»

##### Выпускник научится:

- определять функциональные стили, выделив их жанровые особенности;
- выступать перед аудиторией, определив тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
- работать с текстами в различных стилях и жанрах;
- переводить различные тексты с татарского языка на русский, учитывая нормы устной и письменной речи.

#### «Язык и культура»

##### Выпускник научится:

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

### Содержание учебного предмета «родной язык (татарский)»

#### 5 класс

Тема раздела	Краткое содержание раздела рабочей программы	Кол-во часов
Фонетика. Орфоэпия	1. Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Фонетический анализ слов. 2. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни	17
Графика	1. Графика как раздел науки о языке. Звуки и буквы. 2. Соотношение звука и буквы. Знание алфавита.	7

Морфемика и словообразование	1. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д. 2. Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм. Определение способов образования слов. Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).	10
Лексикология и фразеология	1. Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Толковый словарь татарского языка. Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов. Исконно татарские и заимствованные слова. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов. 2. Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением. Лексический анализ слова. Использование различных словарей.	14
Повторение пройденного 5 классе	Систематизация знаний по разделам: фонетика, лексикология, словообразование	3
Развитие речи	Обогащение активного и пассивного словаря учащихся с точки зрения содержания и формирования правильности речи стилистической и орфоэпической. Владение диалогической и монологической формами речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Соблюдение особенностей татарского речевого этикета при общении с людьми, плохо владеющими татарским языком.	16
Контрольные работы		3
Всего		70

### 6 класс

Тема раздела	Краткое содержание раздела рабочей программы	Кол-во часов
Морфология	1. Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя	58



	<p>прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.</p> <p>Предикативные слова.</p> <p>Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.</p> <p>Служебные части речи: предлоги и союзы.</p> <p>2. Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.</p>	
Развитие речи	<p>Владение диалогической и монологической формами речи.</p> <p>Выражение собственного мнения, его аргументация. Соблюдение особенностей татарского речевого этикета при общении с людьми, плохо владеющими татарским языком.</p> <p>Составление планов к предложенному тексту. Создание собственных текстов по предложенным планам: изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения.</p>	10
Контрольные диктанты		2
Всего		70

### 7 класс

Тема раздела	Краткое содержание раздела рабочей программы	Кол-во часов
Морфология	<p>Глагол, звукоподражательные слова.</p> <p>Предикативные слова.</p> <p>Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.</p> <p>Служебные части речи: предлоги и союзы.</p> <p>2. Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ изученных частей речи.</p>	52
Развитие речи	<p>Практическое овладение диалогической и монологическими формами речи. Овладение нормами татарского речевого этикета в ситуациях учебного и бытового.</p> <p>Работа над текстом: озаглавливание, составление планов к предложенным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.</p>	15
Контрольные работы		3
Всего		70

### 8 класс

Тема раздела	Краткое содержание раздела рабочей программы	Кол-во часов
Синтаксис простого предложения	<p>Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.</p> <p>Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.</p> <p>Виды предложений по цели высказывания.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.</p>	58

	Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.	
Развитие речи	Практическое овладение диалогической и монологическими формами речи. Овладение нормами татарского речевого этикета в ситуациях учебного и бытового. Работа над текстом: озаглавливание, составление планов к предложенным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.	10
Контрольный диктант		2
Всего		70

### 9 класс

Тема раздела	Краткое содержание раздела рабочей программы	Кол-во часов
Синтаксис сложного предложения	Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению. Прямая и косвенная речь. 2. Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.	20
Орфография и пунктуация	Орфография как система правил правописания. Правописание гласных и согласных, употребление ъ и ь. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса. Использование орфографических словарей. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах. 2. Развитие на уроках родного языка орфографических и пунктуационных способностей учащихся. Осознание их важности при устной и письменной речи. Употребление орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографических и пунктуационных способностей учащихся.	6
Стилистика и культура речи	Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности. Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств. Особенности устной и письменной речи. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.	14

Развитие речи	Создание собственных текстов по предложенным планам: изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения, сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.	16
Контрольный диктант		2
Всего		70

### **Содержание, обеспечивающее формирование и развитие коммуникативной компетенции**

#### **Речевое общение.**

Разновидности речевого общения: непосредственное и опосредованное, устное и письменное, диалогическое и монологическое и их особенности.

Сферы речевого общения: бытовая, социально-культурная, научная, официально-деловая.

Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства, речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Овладение нормами речевого поведения в типичных учебных ситуациях и во внеклассной работе.

Условия речевого общения. Успешность речевого общения как достижение прогнозируемого результата.

#### **Речевая деятельность.**

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности и их особенности.

**Чтение:** культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Овладение различными видами чтения.

**Аудирование:** понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей.

#### **Говорение.**

Продуцирование устных монологических высказываний на различные темы. Участие в диалогах.

#### **Письмо.**

Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Создание собственных письменных высказываний на различные темы. Написание сочинений, отзывов и рецензий.

**Текст** как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность. Тема, основная мысль текста. Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение. Анализ текста (его темы, основной мысли, принадлежности определенному стилю).

**Функциональные разновидности языка:** разговорный язык, функциональные стили и их жанры.

#### **Культура речи.**

Понятие о культуре речи, основные ее составляющие.

### **Содержание, обеспечивающее формирование и развитие лингвистической (языковедческой) компетенции**

#### **Фонетика. Орфоэпия.**

Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Фонетический анализ слов.

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.

## **Графика.**

Графика как раздел науки о языке. Звуки и буквы.

Соотношение звука и буквы. Знание алфавита.

## **Морфемика и словообразование.**

Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.

Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.

Определение способов образования слов.

Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).

## **Лексикология и фразеология.**

Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова.

Толковый словарь татарского языка.

Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов.

Исконно татарские и заимствованные слова.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг.

Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы.

Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.

Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением.

Лексический анализ слова.

Использование различных словарей.

## **Морфология.**

Морфология как раздел науки о языке.

Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Предикативные слова.

Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.

## **Синтаксис.**

Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания.

Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.

Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.

Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.

Прямая и косвенная речь.

Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.

### **Орфография и пунктуация.**

Орфография как система правил правописания.

Правописание гласных и согласных, употребление ь и ы.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Употребление строчной и прописной букв.

Правила переноса.

Использование орфографических словарей.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания, их функции.

Знаки препинания в простых и сложных предложениях.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах.

Развитие на уроках родного языка орфографических и пунктуационных способностей учащихся. Осознание их важности при устной и письменной речи.

Употребление орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографических и пунктуационных способностей учащихся.

### **Стилистика.**

Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.

Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.

Особенности устной и письменной речи.

Работа с текстами разных жанров и стилей.

Перевод текстов с татарского языка на русский.

### **Содержание, обеспечивающее формирование и развитие культуроведческой компетенции**

Язык и культура. Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.

Нормы и особенности татарской разговорной речи.

Татарский речевой этикет.

Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.

Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассной работе.

## **Тематическое планирование**

### **5 класс**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема урока, элементы содержания</b>
<b>1 четверть – 17 часов</b>		
<b>Повторение – 1+1р.р. Фонетика – 12+3р.р</b>		
1	Повторение	Р.Р.Беседа на тему “Родной язык, мир, дружба”. Лексикология
2	Повторение	Повторение пройденного в начальной школе: морфология, синтаксис
3	Фонетика, Орфоэпия	Понятие о фонетике и орфоэпии
4	Фонетика,	Органы речи. Образование звуков.

5	Орфоэпия	Гласные и согласные татарского языка
6	Фонетика,	Гласные татарского языка и их произношение
7	Орфоэпия	Закон сингармонизма
8	Фонетика,	Небный сингармонизм. Губной сингармонизм
9	Орфоэпия	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием №1
10	Фонетика,	Работа над ошибками. Классификация согласных звуков
11	Орфоэпия	Изменение согласных в речи. Чередование согласных звуков
12	Фонетика,	Носовая и губная ассимиляция
13	орфоэпия	Р.Р. Пересказ содержания литературного текста
14	Фонетика,	Согласные звуки [къ], [к], [гъ], [г]
15	орфоэпия	Согласные звуки [h],[x]
16	Фонетика,	Р.Р. Изложение (упр. 120)
17	орфоэпия	Согласные звуки [w][в]. Употребление согласных звуков [w][в]
<b>2 четверть – 14 часов</b>		
<b>Фонетика – 11+2р.р.+1 к.р.</b>		
18	Фонетика,	Согласные звуки [н] и [ң]
19	орфоэпия	Согласный звук [,] (гамза)
20	Фонетика, орфоэпия	Слог в татарском языке. Перенос слов
21	Фонетика, орфоэпия	Р.Р.Составление плана к тексту “Путешествие маленькогож аворонка” (упр. 143)
22	Фонетика, орфоэпия	Ударение. Интонация
23	Графика, орфография	Графика и орфография. Понятие звука и буквы. Татарский алфавит
24	Графика, орфография	Гласные буквы. Правописание букв О, Ө, Е
25	Графика, орфография	Правописание букв, обозначающих двойной звук Е, Я, Ю
26	Графика, орфография	Согласные буквы. Правописание букв Ъ и Ь
27	Графика, орфография	Буквы В, К, Г
28	Графика, орфография	Правописание слитно, отдельно и через дефис. Заглавные и прописные буквы. Фонетический анализ
29	Графика, орфография	Р.Р. Сочинение по картине Х.Якупова “Цветок сирени. Натюрморт”
30	Графика, орфография	Тест по теме “Фонетика, орфоэпия, графика, орфография”
31	Графика, орфография	Контрольный диктант №2 “Смелость”
<b>3 четверть – 21 часов</b>		
<b>Лексикология и фразеология – 13+6р.р.</b>		
<b>Словообразование 1</b>		
32	Лексикология и фразеология	Работа над ошибками. Лексикология. Понятие о лексике и лексикологии
33	Лексикология и фразеология	Лексическое значение слова. Толковые словари
34	Лексикология и	Группирование слов по значению, образованию,употреблению

	фразеология	
35	Лексикология и фразеология	Р.Р. Перевод
36	Лексикология и фразеология	Однозначные и многозначные слова
37	Лексикология и фразеология	Р.Р. Работа со словарями
38	Лексикология и фразеология	Р.Р. Сочинение по картине И.Шишкина “Дубовая роща”
39	Лексикология и фразеология	Прямой и переносный смысл слов
40	Лексикология и фразеология	Синонимы. Антонимы. Омонимы
41	Лексикология и фразеология	Р.Р. Сказка “ Два ленивца”. Написание рассказа основываясь теме
42	Лексикология и фразеология	Словарный состав татарского языка по способу образования
43	Лексикология и фразеология	Общетюркские и заимствованные слова. Группы татарских слов
44	Лексикология и фразеология	Словарный состав татарского языка в области употребления. Общеупотребительные, диалектизмы, профессионализмы
45	Лексикология и фразеология	Словарный состав татарского языка по способу активности. Устаревшие слова,, историзмы.
46	Лексикология и фразеология	Неологизмы
47	Лексикология и фразеология	Лексический анализ слова. Тест
48	Лексикология и фразеология	Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи
49	Лексикология и фразеология	Р.Р.Перевод фразеологизмов
50	Лексикология и фразеология	Контрольный диктант по теме”Лексикология”№3
51	Лексикология и фразеология	Р.Р. Проектная работа
52	Лексикология и фразеология	Корень слова и окончания. Раздел слова на значимые части
<b>4 четверть – 18 часов</b>		
<b>Морфемика и словообразование – 10+4 р.р.+1к.р. Кабатлау - 3</b>		
53	Морфемика и словообразование	Модальные и связывающие окончания
54	Морфемика и словообразование	Модальные окончания
55	Морфемика и словообразование	Р.Р. Контрольное изложение “Скворечники”
56	Морфемика и словообразование	Модальные окончания у имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов
57	Морфемика и словообразование	Основа слова
58	Морфемика и словообразование	Словообразовательный разбор слов

59	Морфемика и словообразование	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием по теме “Словообразование”
60	Морфемика и словообразование	Работа над ошибками. Р.Р. Редактирование статьи
61	Морфемика и словообразование	Способы образования слов. Порядок добавлений окончаний к словам
62	Морфемика и словообразование	Сложные слова
63	Морфемика и словообразование	Парные слова
64	Морфемика и словообразование	Составные слова
65	Морфемика и словообразование	Сложносокращенные слова
66	Морфемика и словообразование	Итоговая контрольная работа (тест)
67	Морфемика и словообразование	Р.Р. Работа над ошибками (устно и письменно)
68	Повторение	Повторение пройденного материала 5 класса. Систематизация знаний по теме “Фонетика”
69	Повторение	Систематизация знаний по теме “Лексикология”
70	Повторение	Систематизация знаний по теме “Словообразование”. Итог

### 6 класс

№	Раздел	Тема урока, элементы содержания
<b>1 четверть – 17 часов</b>		
<b>Повторение – 2+1р.р. Морфология 1. Существительное – 6+2р.р. Прилагательное – 3+1р.р.</b>		
1	Повторение	Р.Р. Беседа о родном языке. Повторение раздела “Фонетика”
2	Повторение	Лексическое значение слова. Словари
3	Повторение	Модальные и связывающие окончания. Проверка слов по составу
4	Морфология	Общее понятие о частях речи
5	Повторение	Контрольный диктант №1
6	Существительное	Имя существительное. Собственные и нарицательные существительные
7	Существительное	Единственное и множественное число имен существительных
8	Существительное	Склонение существительных по падежам. Категория принадлежности. Склонение имен существительных с категорией принадлежности
9	Существительное	Падежные окончания в взаимствованных словах. Образование имен существительных
10	Существительное	Р.Р. Упражнения на перевод текста
11	Существительное	Морфологический анализ имен существительных
12	Существительное	Повторение имен существительных
13	Существительное	Р.Р. Составление диалога по правилам дорожного движения
14	Прилагательное	Общее понятие об имени прилагательном. Образование имен прилагательных
15	Прилагательное	Степени сравнения прилагательных. Качественные и относительные прилагательные
16	Прилагательное	Р.Р. Составление рассказа используя качественные и относительные прилагательные
17	Прилагательное	Субстантивация прилагательных
<b>2 четверть – 14 часов</b>		



<b>Прилагательное – 2+2р.р. Числительное – 8+2р.р.</b>		
18	Прилагательное	Морфологический анализ прилагательных
19	Прилагательное	Р.Р. Письмо папе и маме
20	Прилагательное	Повторение имен прилагательных
21	Прилагательное	Р.Р. Изложение №1
22	Числительное	Общее понятие о числительном.
23	Числительное	Образование числительных
24	Числительное	Р.Р. Составление диалога “В магазине”
25	Числительное	Правописание арабских и римских цифр
26	Числительное	Разряды числительных. Количественные числительные
27	Числительное	Порядковые и приблизительные числительные
28	Числительное	Разделительные и собирательные числительные
29	Числительное	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием по теме “Числительные”
30	Числительное	Морфологический анализ имен числительных
31	Числительное	Повторение имен числительных. Тест
<b>3 четверть – 22 часов</b>		
<b>Наречие – 8+2р.р. Местоимение – 7+2р.р. Глагол – 3.</b>		
32	Наречие	Общее понятие о наречии. Лексико-грамматическое значение наречия . Степени сравнения
33	Наречие	Образование наречий
34	Наречие	Группы наречий по значению
35	Наречие	Наречия образа действия
36	Наречие	Наречия меры и степени
37	Наречие	Р.Р. Составление рассказа “Спешите делать добро”
38	Наречие	Наречия места и времени
39	Наречие	Наречия причины и цели
40	Наречие	Повторение наречий
41	Наречие	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием по теме “Наречие” №3
42	Местоимение	Общее понятие о местоимении. Образование местоимений
43	Местоимение	Личные и притяжательные местоимения
44	Местоимение	Указательные местоимения
45	Местоимение	Р.Р. Контрольное сочинение №1 “В мире самый красивый язык – это мой родной язык”
46	Местоимение	Определительные местоимения
47	Местоимение	Неопределенные местоимения
48	Местоимение	Отрицательные местоимения
49	Местоимение	Повторение местоимений. Тест
50	Местоимение	Р.Р. Рассказ “Птицы - наши друзья”
51	Глагол	Общее понятие о глаголе
52	Глагол	В татарском языке начальная форма глагола
53	Глагол	Положительные и отрицательные аспекты глагола
<b>4 четверть – 17 часов</b>		
<b>Глагол – 9+3р.р. Обобщение, повторение – 4+1к.р.</b>		
54	Глагол	Образование глагола
55	Глагол	Личные формы глагола
56	Глагол	Р.Р. Контрольное изложение №2
57	Глагол	Повелительное наклонение, его значение, спряжение
58	Глагол	Правильная интонация и ударение глагола повелительного наклонения
59	Глагол	Р.Р. Статья “9 мая – День победы”
60	Глагол	Настоящее время изъявительного наклонения, его значение, формы, спряжение

61	Глагол	Прошедшее время изъявительного наклонения, его значение, формы, спряжение
62	Глагол	Будущее время изъявительного наклонения, его значение, формы, спряжение
63	Глагол	Условное наклонение, его значение, формы, спряжение
64	Глагол	Р.Р. Сочинение по картине Ю.Ананьева “Фронтальная песня”
65	Глагол	Повторение глагола
66	Повторение	Повторение:имя существительное, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, личные формы глагола
67	Повторение	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) №4
68	Повторение	Использование частей речи в предложении
69	Повторение	Морфологический анализ
70	Повторение	Повторение. Итоги

### 7 класс

№	Раздел	Тема урока, элементы содержания
<b>1 четверть – 18 часов</b>		
<b>Повторение -4. Части речи. Глагол – 9+4р.р. +1к.р.</b>		
1	Повторение	Фонетика
2	Повторение	Закон сингармонизма
3	Повторение	Части речи
4	Повторение	Повторение:имя существительное, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, личные формы глагола
5	Глагол	Понятие о глаголе
6	Глагол	Образование глагола
7	Глагол	Входная контрольная работа. Тест
8	Глагол	Р.Р. Составление диалога о быте
9	Глагол	Личные и неличные формы глагола
10	Глагол	Повторение личных глаголов
11	Глагол	Повторение личных глаголов
12	Глагол	Р.Р. Изложение №1
13	Глагол	Причастие, его значение
14	Глагол	Временные формы причастия
15	Глагол	Субстантивация причастий
16	Глагол	Использование причастий в речи
17	Глагол	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием на тему “Глагол”№1
18	Глагол	Р.Р. Написание объявления о будущем мероприятии в школе
<b>2 четверть – 14 часов</b>		
<b>Глагол 11+2р.р.+1к.р.</b>		
19	Глагол	Деепричастие, его значение
20	Глагол	Формы деепричастия, использование в речи
21	Глагол	Р.Р. Сочинение №1
22	Глагол	Имя действия, его значение
23	Глагол	Формы имени действия, использование в речи
24	Глагол	Случаи перехода на существительное имени действия
25	Глагол	Р.Р. Пересказ о главном герое прочитанного произведения
26	Глагол	Глаголы в словарях
27	Глагол	Инфинитив, его значение
28	Глагол	Формы инфинитива

29	Глагол	Правописание инфинитива
30	Глагол	Контрольный диктант №2
31	Глагол	Использование вспомогательных глаголов в татарском языке
32	Глагол	Использование некоторых глаголов вместо вспомогательных
<b>3 четверть – 21 час</b>		
<b>Глагол – 4+3р.р. Звукоподражательные слова – 3. Предикативные слова – 2+1р.р. Послелог – 3. Союзы – 3+2р.р.</b>		
33	Глагол	Морфологический анализ глаголов
34	Глагол	Морфологический анализ глаголов
35	Глагол	Р.Р. Составление плана к тексту и пересказ
36	Глагол	Вспомогательные глаголы
37	Глагол	Образование глагола
38	Глагол	Р.Р. Пересказ содержания текста соблюдая орфоэпические нормы
39	Глагол	Р.Р. Контрольное изложение №2
40	Звукоподражательные слова	Звукоподражательные слова. Их образование, морфологические-синтаксические особенности
41	Звукоподражательные слова	Образование слов на основании звукоподражательных слов
42	Звукоподражательные слова	Морфологический анализ звукоподражательных слов
43	Предикативные слова	Предикативные слова. Место в татарском языке предикативных слов
44	Предикативные слова	Формы предикативных слов и использование их в предложении
45	Предикативные слова	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием на повторение наклонения глагола №3
46	Послелог	Послелог. Особенности использования в речи
47	Послелог	Группы послелогов. Послеложные слова, их формы, использование в предложении
48	Послелог	Морфологическая характеристика послелогов. Послеложные слова
49	Союзы	Общее понятие о союзах. Особенности использования союзов, связь их с интонацией
50	Союзы	Группы союзов. Общие стороны союзов в русском и татарском языках
51	Союзы	Морфологический анализ союзов
52	Союзы	Р.Р. Составление рассказа по рисунку
53	Союзы	Р.Р. Поздравление с праздником
<b>4 четверть – 17 часов</b>		
<b>Частицы – 3. Междометия – 2+1р.р. Модальные слова – 1. Обобщение, повторение – 7+2р.р.+1к.э.</b>		
54	Частицы	Частицы. Деление на группы по смыслу
55	Частицы	Правописание частиц в татарском языке
56	Частицы	Морфологический анализ частиц
57	Междометия	Междометия
58	Междометия	Р.Р. Контрольное сочинение
59	Междометия	Особенности образования междометий и использование их в речи
60	Модальные слова	Модальные слова. Использование их в предложении
61	Повторение	Самостоятельные части речи
62	Повторение	Повторение самостоятельных частей речи. Тест
63	Повторение	Р.Р. Перевод
64	Повторение	Р.Р. Проектная работа

65	Повторение	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
66	Повторение	Служебные части речи
67	Повторение	Служебные части речи, использование их в предложении
68	Повторение	Повторение частей речи
69	Повторение	Повторение частей речи
70	Повторение	Повторение за год. Итог

### 8 класс

№		Тема урока, элементы содержания
<b>1 четверть – 18 часов</b>		
<b>Повторение – 4. Синтаксис . Слово и предложение. 1. Связь слов в предложении. Словосочетание 5+1р.р. Части речи. Простое и сложное предложение – 5+2р.р.</b>		
1	Повторение	Повторение пройденного в 5-7 классах
2	Повторение	Словообразование
3	Повторение	Части речи, порядок слов в предложении, перевод
4	Повторение	Фонетический, лексический, морфологический анализы
5	Синтаксис. Слово и предложение	Синтаксис. Синтаксис простого предложения и пунктуация. Синтаксические единицы языка (слово, словосочетание, члены предложения, предложение и текст)
6	Связь слов в предложении. Словосочетание	Общее понятие о связи слов
7	Связь слов в предложении. Словосочетание	Сочинительная связь. Однородные члены предложения. Способы их связи
8	Связь слов в предложении. Словосочетание	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания
9	Связь слов в предложении. Словосочетание	Роль подчинительной связи в речи
10	Связь слов в предложении. Словосочетание	Общее понятие о словосочетании. Главное и зависимое слово. Виды словосочетаний в татарском языке и их особенности. Повторение связи слов в предложении
11	Связь слов в предложении. Словосочетание	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием №1 по теме “Словосочетание”
12	Члены предложения	Общее понятие о членах предложения
13	Члены предложения	Главные члены предложения. Подлежащее, его выражение
14	Члены предложения	Сказуемое, его выражение. Место в предложении подлежащего и сказуемого
15	Члены предложения	Тире между подлежащим и сказуемым. Тест
16	Члены предложения	Р.Р. Письмо, адресованное герою рассказа
17	Простое и сложное предложение	Общее понятие о простом предложении
18	Простое и сложное предложение	Р.Р. Упражнения на перевод
<b>2 четверть – 14 часов</b>		
<b>Второстепенные члены предложения– 12+1 р.р.+1 к.р.</b>		
19	Второстепенные	Второстепенные члены предложения. Определение, его выражение,

	члены предложения	связь с определяемым словом
20	Второстепенные члены предложения	Однородные определения
21	Второстепенные члены предложения	Дополнение и его выражение
22	Второстепенные члены предложения	Прямые и косвенные дополнения
23	Второстепенные члены предложения	Р.Р. Изложение №1
24	Второстепенные члены предложения	Обстоятельства и их обособление
25	Второстепенные члены предложения	Обстоятельство места
26	Второстепенные члены предложения	Обстоятельство времени
27	Второстепенные члены предложения	Обстоятельство образа действия
28	Второстепенные члены предложения	Обстоятельство меры и степени
29	Второстепенные члены предложения	Обстоятельство причины
30	Второстепенные члены предложения	Обстоятельство цели
31	Второстепенные члены предложения	Контрольный диктант с грамматическим заданием №2
32	Второстепенные члены предложения	Обстоятельство условия
<b>3 четверть – 20 часов.</b> <b>Второстепенные члены предложения– 3. Модальные части предложения – 3.</b> <b>Грамматический анализ – 4+2р.р. Предложения по цели высказывания3+1р.р.</b> <b>Утвердительные и отрицательные предложения- 1. Распространенные и нераспространенные предложения – 3.</b>		
33	Второстепенные члены предложения	Обстоятельство уступительности
34	Второстепенные члены предложения	Поясняющий член. Его связь с поясняемым словом
35	Второстепенные члены предложения	Обособление поясняющего члена и знаки препинания
36	Модальные части	Модальные члены. Обращение, особенности их употребления
37	Модальные части	Место в предложении обращения, знаки препинания
38	Модальные части	Вводные слова, группирование их по смыслу. Знаки препинания
39	Виды грамматического анализа	Общее понятие о грамматическом анализе. Виды морфологического, синтаксического, морфологического-синтаксического, синтаксического-морфологического анализов
40	Виды грамматического анализа	Р.Р. Контрольное сочинение по картине Ф.Хасьяновой “Красивый дом”
41	Виды грамматического анализа	Главные, второстепенные и модальные члены предложения
42	Виды	Знаки препинания при главных, второстепенных и модальных членах

	грамматического анализа	предложения
43	Виды грамматического анализа	Виды грамматического анализа
44	Виды грамматического анализа	Р.Р. Характеристика литературному герою
45	Группирование простых предложений	Группы простых предложении. Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные
46	Группирование грамматического анализа	Предложения по цели высказывания: повелительные и восклицательные предложения
47	Группирование грамматического анализа	Знаки препинания в предложениях по цели высказывания
48	Группирование грамматического анализа	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием №3 по теме “Простое предложение”
49	Утвердительные и отрицательные предложения	Общее понятие об утвердительных и отрицательных предложениях
50	Нераспространенные и распространенные предложения	Общее понятие о нераспространенных и распространенных предложениях
51	Нераспространенные и распространенные предложения	Повторение пройденного в начальной школе
52	Нераспространенные и распространенные предложения	Повторение пройденного в начальной школе
<b>4 четверть.</b>		
<b>Распространенные и нераспространенные предложения – 1р.р. Односоставные и двусоставные предложение – 3+1р.р. Полные и неполные предложения – 3. Повторение – 3+1р.р. Повторение изученного в 8 классе 6+1к.р.</b>		
53	Нераспространенные и распространенные предложения	Р.Р. Впечатления от просмотра театра или концерта
54	Односоставные предложения	Виды односоставных предложений и их особенности
55	Односоставные предложения	Односоставные назывные предложения
56	Односоставные предложения	Глагольные односоставные предложения
57	Односоставные предложения	Р.Р. Контрольное изложение №2
58	Полные и неполные предложения	Полные и неполные предложения
59	Полные и неполные предложения	Особенности употребления полных и неполных предложении
60	Повторение видов	Повторение предложений по цели высказывания

	предложении	
61	Повторение видов предложений	Повторение утвердительных и отрицательных, распространенных и нераспространенных предложений
62	Повторение видов предложений	Особенности употребления односоставных и двусоставных, полных и неполных предложений
63	Повторение видов предложений	Р.Р. Сочинение по прочитанному произведению
64	Повторение	Синтаксис простого предложения
65	Повторение	Группы простых предложений
66	Повторение	Связь слов в предложении
67	Повторение	Главные и второстепенные, модальные, однородные и обособленные члены предложения
68	Повторение	Знаки препинания при главных и второстепенных, модальных, однородных и обособленных членах предложения
69	Повторение	Итоговой контрольный диктант №4 с грамматическим заданием
70	Повторение	Работа над ошибками. Виды грамматического анализа. Повторение. Итог

### 9 класс

№	Разделы	Тема урока, элементы содержания
<b>1 четверть – 17 часов.</b>		
<b>Повторение синтаксиса простого предложения – 4+2р.р. Синтаксис сложного предложения и пунктуация – 10+1р.р.</b>		
1	Повторение синтаксиса простого предложения	Р.Р. “Мой родной язык!”. Проверка мышления и речи
2	Повторение синтаксиса простого предложения	Повторение связи слов в предложении. Определение и правильное употребление сочинительной и подчинительной связи в предложении
3	Повторение синтаксиса простого предложения	Повторение главного и второстепенного членов предложения
4	Повторение синтаксиса простого предложения	Повторение простых и сложных предложений, пройденных в 8 классе.
5	Повторение синтаксиса простого предложения	Повторение синтаксиса простого предложения, пройденного в 8 классе
6	Повторение синтаксиса простого предложения	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием по теме “Простое предложение”
7	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Синтаксис сложного предложения и пунктуация. Общее понятие о сложном предложении. Умение определять и использовать сложное предложение

8	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Понятие о сложном предложении. Умение определять и использовать сложное предложение
9	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Сложносочиненное предложения. Бессоюзные сложносочиненные предложения, умение их определять и использовать
10	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Союзное сложносочиненное предложение, умение их определять и использовать. Многочастные совместные предложения, умение их определять и использовать
11	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Р.Р. Сочинение “Осенний субботник” №1
12	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Сложноподчиненное предложение, умение их определять и использовать
13	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Синтетические и аналитические сложные предложения, их особенности, синонимичность, умение их определять и использовать
14	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях, их правильная постановка
15	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Тест по сложносочиненным предложениям
16	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Работа над ошибками. Особенности относительных слов и союзов. Умение различать и употреблять относительных слов и союзов
17	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Виды сложноподчиненных предложений. Придаточное подлежащее и придаточное сказуемое предложение, умение их определять и использовать
<b>2 четверть – 13 часов.</b>		
<b>Синтаксис сложного предложения и пунктуация – 8+4р.р. +1к.р.</b>		
18	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Р.Р. Обзор творчества любимого поэта.
19	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Придаточное дополнительное предложение, умение их определять и использовать
20	Синтаксис	Придаточное обстоятельственное предложение, умение их определять и



	сложного предложения и пунктуация	использовать
21	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Р.Р. Обсуждение происходящего в последнее время
22	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Предложение придаточное времени, умение их определять и использовать
23	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Предложение придаточное места, умение их определять и использовать
24	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Р.Р. Контрольное изложение №1
25	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Предложение придаточное места, умение их определять и использовать
26	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Предложение придаточное меры и степени, умение их определять и использовать
27	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Предложение придаточное причины, умение их определять и использовать
28	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Р.Р. Проектная работа
29	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Контрольный диктант №2. Повторение предложений придаточных времени, места, образа действия, меры и степени, причины
30	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Работа над ошибками. Предложение придаточное цели, умение их определять и использовать
<b>3 четверть – 22 часов.</b>		
<b>Синтаксис сложного предложения и пунктуация – 2. Повторение видов сложных предложений и постановку знаков препинания 6+3р.р. Синтаксис текста и культура речи – 5.</b>		
31	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	Предложение придаточное условия, умение их определять и использовать
32	Синтаксис	Предложение придаточное уступительное, умение их определять и

	сложного предложения и пунктуация	использовать
33	Повторение видов и знаков препинания сложного предложения	Виды сложных предложений и знаки препинания. Умение различать, употреблять, и делать анализ сложных предложений
34	Повторение видов и знаков препинания сложного предложения	Р.Р. Рассказ по данному сюжету
35	Повторение видов и знаков препинания сложного предложения	Виды сложных предложений и знаки препинания. Умение различать, употреблять
36	Повторение видов и знаков препинания сложного предложения	Синтаксический анализ сложных предложений
37	Повторение видов и знаков препинания сложного предложения	Повторение видов сложных предложений и знаков препинания. Умение различать, употреблять и делать синтаксический анализ
38	Повторение видов и знаков препинания сложного предложения	Упражнения на повторение видов сложных предложений и знаков препинания. Умение различать, употреблять и делать синтаксический анализ
39	Повторение видов и знаков препинания сложного предложения	Р.Р. Упражнения на перевод
40	Повторение видов и знаков препинания сложного предложения	Повторение видов сложных предложений и знаков препинания. Умение различать, употреблять и делать синтаксический анализ
41	Повторение видов и знаков препинания сложного предложения	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием на повторение сложного предложения и знаков препинания
42	Синтаксис текста	Работа над ошибками. Синтаксис текста. Понятие о тексте. Умение употреблять и различать виды текста
43	Синтаксис текста	Р.Р.Контрольное сочинение №2 “Природа родного края”
44	Синтаксис текста	Прямая и косвенная речь, умение их определять и использовать

45	Синтаксис текста	Виды прямой речи, умение их определять и использовать
46	Синтаксис текста	Знаки препинания при прямой речи, умение их определять и использовать
47	Синтаксис текста	Р.Р. Тест по теме “Синтаксис текста”
48	Стилистика и культура речи	Работа над ошибками. Стилистика и культура речи. Понятие о стилях речи. Умение определять и использовать разговорный и литературные стили
49	Стилистика и культура речи	Разговорный стиль, умение их определять и использовать
50	Стилистика и культура речи	Личные письма, умение их определять и использовать
51	Стилистика и культура речи	Научный стиль, умение их определять и использовать
52	Стилистика и культура речи	Деловой стиль. Справка, объяснительная, умение их определять и использовать
<b>4 четверть – 16 часов.</b>		
<b>Стилистика и культура речи – 5.+3 р.р. Повторение – 6+1р.р. 1 к.р.</b>		
53	Стилистика и культура речи	Официальный стиль. Доверенность, объявление, автобиография, характеристика, умение их определять и использовать
54	Стилистика и культура речи	Официальный стиль, умение их определять и использовать
55	Стилистика и культура речи	Р.Р. Изложение №2
56	Стилистика и культура речи	Публицистический стиль.Статья, интервью, реклама, умение их определять и использовать
57	Стилистика и культура речи	Художественный стиль, умение их определять и использовать
58	Стилистика и культура речи	Р.Р. Деловые бумаги
59	Стилистика и культура речи	Культура речи. Кальки, умение их определять и использовать
60	Стилистика и культура речи	Р.Р. Составление рассказа. Повторение стилистики и культуры речи
61	Повторение	Повторение пройденного в 5-9 классах. Фонетика
62	Повторение	Повторение пройденного в 5-9 классах. Лексика
63	Повторение	Р.Р. Упражнения на перевод. Повторение пройденного в 5-9 классах.
64	Повторение	Повторение пройденного в 5-9 классах. Морфология
65	Повторение	Итоговой контрольный диктант.
66	Повторение	Повторение пройденного в 5-9 классах. Морфология и синтаксис простого предложения
67	Повторение	Повторение пройденного в 5-9 классах. Синтаксис сложного предложения
68	Повторение	Повторение пройденного в 5-9 классах. Итог